



Внимание 221, 222, 223, 224 гр. (Изменения)

Начиная с 25 сентября состоится *Введение в специальность* от **кафедры статистического моделирования**.

В связи с тем, что кафедре было предоставлено только три вторника, лекции состоятся

25 сентября,

2 октября,

9 октября

и программа лекций немного изменится (см. ниже).

Лекции будут проходить на 5-й паре в ауд. 05. В случае, если нет лекции по алгебре на 4-й паре, все будет происходить на 4-й паре в аудитории 06. Следите за объявлениями у расписания и на сайте кафедры **statmod.ru** (раздел *Студентам I-II*)

На лекциях будет рассказано о кафедре, чему на ней учат, кто учит и зачем ☺. Также вы сможете познакомиться с тремя специализациями кафедры – СМ, САПР и ММ (аббревиатуры воспринимайте как названия – формальные расшифровки особо смысла не несут). Они имеют как общую структуру, так и существенные различия. Вообще, информацию о кафедре, ее преподавателях и особенностях специализаций можно найти на сайте **statmod.ru** в разделе *О кафедре*.

Предварительная программа лекций:

Когда	Кто	О чем расскажет
25 сентября	Ермаков С.М. - заведующий кафедрой	о кафедре в целом
	Мелас В.Б	о задачах планирования эксперимента
2 октября	Некруткин В.В. - руководитель специализации СМ	о специализации СМ в целом
	Голяндина Н.Э.	о задачах статистики, а также обучении статистике и программированию на СМ
	Алексеева Н.П.	о применениях статистики в биологии и медицине
9 октября	Сушков Ю.А. - руководитель специализации САПР	о специализации САПР в целом
	Каштанов Ю.Н.	о статистических методах в задачах финансовой математики
	Чирков М.К. - руководитель специализации ММ	о специализации ММ в целом

На этих лекциях мы хотим рассказать вам о том, что такое статистическое моделирование и метод Монте-Карло, насколько важна математическая и прикладная статистика в нашей жизни. Немного расскажем о задачах, решаемых с помощью статистики и статистического моделирования, об особенностях обучения на нашей кафедре, о различиях между специализациями, а также ответим на возникающие вопросы.